

Требования к сдаче материалов необходимых для допуска к экзамену

2 случая по краткосрочной терапии с помощью удачной видеозаписи и полный протокол-описание к ним, выполненный по заданным нормам.

Все материалы (примеры) должны быть сданы и положительно оценены руководством курсов повышения квалификации.

Заключительный коллоквиум

Условием для приема на коллоквиум является успешное окончание всех указанных выше семинаров, выполнение минимальных требований по супервизии. Экзамен проводится преподавателями курсов за 90 мин в малой группе в соответствии с комплексами экзаменов, установленными TIL.

Стоимость семинаров

- Применяются сборы за семинары и общие условия Leipziger Akademie für Ganzheitliche Psychotherapie (головной организации TIL) – «Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB)», так напр. 8 x 240,- € в случае предварительного бронирования (соблюдение срока «Frühbucherfrist») семинара (иначе 300,- €).
- Существует возможность назначения терминов на супервизию в индивидуальных или групповых сессиях; стоимость таких терминов:
 - индивидуальная супервизия: 45 мин. за 75,- Евро
 - групповая супервизия (4 чел.): 90 мин. за 50,- Евро
- однократные платежи:
 - Сбор за вступительное собеседование: 80,- Евро
 - личное руководство по SPIM-20-КТ: 50,- Евро
 - Сбор за заключительный коллоквиум: 100,- Евро
 - за каждый засчитанный случай:
 - краткосрочный 40,- Евро (видео и протокол)
 - долгосрочный 60,- Евро (видео и протокол)

Приглашённые международно признанные лекторы, (по программе 2012-2013):

Dr., Dipl.-Psych. P Renee P. Marks (GB)
PhD, M.D. Colin Ross (USA)
Dr. Alison Miller (USA)
Dr. Suzette Boon (NL)

Место обучения - почтовый адрес

Trauma-Institut-Leipzig (при Leipziger Akademie für Ganzheitliche Psychotherapie)
Leipziger Straße 36a
04178 Leipzig, Германия

E-Mail: i nfo@trauma-institut-leipzig.de
Интернет: www.trauma-institut-leipzig.de
или www.leipzigerakademie.de

часы работы секретариата

Sylvia Pötzsch

с понедельника по пятницу: 09:00 – 12:00

Что бы связаться с нами используйте, в первую очередь, электронную почту.

Партнеры по сотрудничеству

Trauma-Institut-Leipzig активно сотрудничает со следующими организациями:

- Stuttgarter Trauma-Institut Villa-Lindenfels
- Köln-Bonner-Akademie für Tiefenpsychologische Psychotherapie
- aap - Akademie für Allgemeine Psychotherapie private GmbH - Dresden
- IFP - Institut für Psychotherapie Potsdam GmbH
- BATAP - Brandenburgische Akademie für Tiefenpsychologie und Analytische Psychotherapie e.V. Cottbus
- Thüringer Traumanetzwerk-Zentrum Rohr
- Altenburger Traumainstitut – Außenst. des Dt. Institutes für Psychotraumatologie Köln

Преподаватели:

Кандидат естественных наук, дипломированный психолог Ральф Фогт

(Dr. rer. nat., Dipl.-Psychologe Ralf Vogt)

Психотерапевт по работе с клиентами, пострадавшими от психотравм, психолог-психотерапевт, психоаналитик, семейный психотерапевт, ДПДГ-терапевт, преподаватель-аналитик (КВАР), супервизор, групповой супервизор, работает в групповой практике, имеет лицензию на проведение индивидуальной и групповой терапий со взрослыми, а также разрешение на проведение психотерапии с детьми и подростками.

Специалист в сфере лечения диссоциативных расстройств, как следствие комплексной психотравматизации по Huber, Nijenhuis, Van der Hart, а также по собственной концепции SPIM-20-КТ. Член ESTD, DeGPT, ISSTD, DGK, EABP, EMDRIA и др. ассоциаций.

Дипломированный психолог Ирина Фогт

(Dipl.-Psychologin Irina Vogt)

Психотерапевт по работе с клиентами, пострадавшими от психотравм, психолог-психотерапевт, глубинный психолог, супервизор, игровой терапевт, ДПДГ-терапевт, работает в групповой практике, имеет лицензию на проведение индивидуальной и групповой терапий со взрослыми, а также разрешение на проведение психотерапии с детьми и подростками. Специалист в сфере лечения диссоциативных расстройств, как следствие комплексной психотравматизации по Huber, Nijenhuis, Van der Hart, а также по собственной концепции SPIM-20-КТ. Член ESTD, DeGPT, ISSTD, EMDRIA и др. ассоциаций.

Trauma - Institut - Leipzig (TIL)



Курсы повышения квалификации для получения звания «консультант по работе с клиентами, страдающими от последствий комплексной психотравматизации по (SPIM-30-КТ)»

(TIL - Версия от 01.03.2012г.

Соответствуют директивам ISSTD, ESTD, DeGPT и GPTG)

Для повышения квалификации в направлениях РА, ТР, VT и KJP

Программа курсов повышения квалификации по SPIM-30-KT:

Условия приема и предпосылки для подачи заявки на участие в курсах повышения квалификации на сайте: www.traumainstitutleipzig.de.

Все обязательные семинары в рамках курса повышения квалификации имеют одну и ту же структуру, а именно:
2-х дневный семинар, проводимый в пятницу и субботу, (16 часов)

1. Семинар-введение (психоэдукация)

- а) термины, определения, онцепция
- б) основы физиологии мозга
- в) терапевтическая работа по теме связей и отношений, диссоциации, аффективных расстройств, проекции, интроектов
- г) телесная психотерапия для переживших психотравму пациентов
- д) основные вопросы по индивидуальной и групповой психотерапии со страдающими от последствий комплексной психотравматизации детьми / подростками и взрослыми
- е) принципы игровой терапии и «подмены родительства» (reparenting)
- ж) основы консультирования при обслуживании клиентов, страдающих от последствий острых или комплексных психотравм по отношению к юридическим стандартам и заведениям.

2. Семинар по углублению и расширению знаний о SPIM-30-KT

- а) работа с руководством, этапы и фазы психоэдукации
- б) структуры распределения ролей при работе с клиентами, страдающим диссоциативными расстройствами / комплексной психотравматизацией (остановка процесса регрессии, стабилизация, регулирование интроектов)
- в) показания для применения определенных сеттингов демонстрация и тренинг
- г) прототипные примеры для операционализации сеттингов сопровождения клиентов
- д) консультативная диагностика и оценка
- е) консультативные аспекты по неразглашению информации о пациентах и юридически неясные случаи (false memory) при обслуживании пациентов, страдающих диссоциативными расстройствами комплексной психотравматизацией

3. Семинар I по методике SPIM-30-KT (диалоговый семинар)

- а) диалоговое обучение основным техникам консультантов, объяснение общих условий
- б) направленное исследование психотравмы в стандартных терапевтических ситуациях и целенаправленное ведение беседы
- в) оформление психагогических метафор для клиентов, применение «хендаут» (проспекта) на этапах обучения
- г) подготовка психагогических докладов для партнеров, родственников и т.п. пострадавших, а также ответственности
- д) обсуждение и отработка критериев в групповой психотерапевтической работе с пациентами, имеющими хроническую (комплексную) психотравму и требование к наличию опыта у консультантов.
- е) разработка критериев самопознания в случае контактов и контроля при изменяющихся целях, психофизическое минимизирование «триггера» в ходе встреч малых и больших групп, звонков (по телефону), помощи при переезде, посещения на дому и многого другого. Возможности и способы предоставления поддержки с конкретными заданиями для группы обучающихся.

4. Семинар II по методике SPIM-30-KT (стабилизация)

- а) разъяснение и отработка с примерами следующих понятий: психотравма, реакции напряжения, диссоциация и хроническая(сложная) психотравматизация и степени этих классификаций диагностических категорий острой травмы, от

- б) посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) до диссоциативного расстройства идентичности дифференциально-диагностические критерии а также примеры выгодного использования опросных материалов в работе с диссоциацией и травмой
- в) самопознание в методических сеттингах по теме «контакт» и «поддержка», ««подмена родительства»» и «страх» а также организация групповых игр и сеттингов с целью психофизической стабилизации
- г) отработка сеттингов психотерапевтического группового лечения при рассмотрении дефицита способности к привязанности и связи из-за хронической(сложной) психотравматизации
- д) объяснение и обсуждение психодинамических и структурных заданий для приобретения навыка ведения самостоятельной психотерапевтической групповой работы начиная с принципов управления, кооперирования и ограничения, или поведения в межличностных аварийных ситуациях

5. Семинар III по методике SPIM-30-KT (взаимодействие)

- а) работа с бессознательным в управлении своими действиями - неизбежности, возможности, пределы
- б) диагностика бессознательных травматических реинсценирований проявляемых в форме регрессии и других травмакомпенсаторных схем
- в) диагностика проявления интроекта преступника и хронизация по средствам неподходящих сеттингов или в форме показательных работ «отношения/связи»
- г) переход терапевтической индицируемых сеттингов к осознано выполняемым и соответствующим фазам изменения вторичных внутренним и внешним структурным конфликтами в посттравматическом развитии и личный опыт умения обходиться с агрессией, грустью, отвращением, чувством стыда и чувством бессилия.
- д) систематическое усвоение и постепенное изменение ретравматизированных «структур преступника» в типичных, сферах нарушенных отношений клиентов в рамках индивидуальной и/или групповой консультации.
- е) разработка критериев для приобретения личного опыта по психодинамическому фильтрованию и анализе травмакомпенсаторного поведение в малых и больших группах при самостоятельно организованных встречах обучающихся.

6. Семинар IV по методике SPIM-30-KT (структура)

- а) Углубленное изучение понятия «работа с частями» при диссоциативных расстройствах в ходе продвинутой терапии, применяя при этом диагностические, эдукативные и практические формы показательных упражнений (ролевые сеттинги, сеттинги -схемы, сеттинги - конференции и многие другие).
- б) Применение метода эстернализации для построения, проведения и отработки схематичных сеттингов-структур используемых в работе с клиентами страдающих от последствий комплексной травматизацией и имеющими диссоциативные расстройства.
- в) Психодраматические и травмапсихологические особенности и различия при проведении структурных сеттингов в работе с детьми, взрослыми и группами.
- г) Отработка структурных сеттингов с использованием видеотехники, стратегия последующих обсуждений и обработки материалов.

7. Семинар V по методике SPIM-30-KT (Экспозиция)

- а) индикаторная диагностика по психотравмаэкспозиции и основные правила по ее верному использованию
- б) отработка способов применения для проверки критериев устойчивости и интервенции по реориентации и фракционированию при спонтанных психотравматических «флешбэк»(ах), такие способы как управление лабилизацией или компенсационными случаями при показательных работах
- в) отработка скринтехник – «воспроизводство на экране» и концентрированно-структурированные инсценирования действий при травма-экспозиции с методиками параллелизации и

- г) сменой перспектив при содействии индивидуальных критериев проф. пригодности и указания к применению для консультантов.
- д) личный опыт в работе с одушевляемыми терапевтическими объектами при травмаэкспозиции (KSHP)
- е) различия при показательных работах - сеттингах взрослых и детей
- ж) упорядочивание личных целей по обучению и целей по приобретению личного опыта для проходящих курсы повышения квалификации в усовершенствование их индивидуальных и профессиональных качеств для умения проводить диагностику психотравмы и показательные работы

8. Семинар V по методике SPIM-30-KT (интеграция)

- а) Углубление и повторная отработка, с примерами представленными участниками курсов повышения квалификации, пройденного материала проведенных семинаров.
- б) Отработка возможных конфликтных ситуаций на примере проведения ролевых упражнений в семинарской группе при использовании всех уже обработанных психагогические секвенций.
- в) Супервизия эпизодов из показательных психотерапевтических упражнений выполненных участниками семинаров с креативными перерывами чтобы дать возможность по новому оценить такой подход.
- г) Дальнейшее изучение контекстно - интеракционного анализа подключая диагностические материалы и посредством трансферного сравнения различных психотерапевтических концепций и их ответвлений.
- д) Объяснение структуры, исполнения, а также содержания примеров работ по краткосрочной и долгосрочной терапии необходимых для коллоквиума и представление ролевых экзаменационных примеров, изображающих симптомы клиентов.

9. Семинар I в рамках курса повышения квалификации (травматерапия применяемая в работе с детьми)

- а) другие консультативные техники диагностического обследования и стабилизации детей, страдающих от последствий комплексной психотравматизации
- б) другие структурирующие и интегрирующие в социальную среду консультативные техники работы с ресурсами, реинтеграция детей и подростков, страдающих диссоциативными расстройствами, как последствие комплексной психотравматизации
- в) другие методы консультативной работы с детьми и подростками в рамках психотерапии
- г) обсуждение отдельных случаев в рамках другой терапевтической концепции для консультативной работы с детьми и подростками, страдающими диссоциативными расстройствами, как последствие комплексной психотравматизации
- д) консультативная краткая супервизия реальных случаев / прототипные примеры участников обучения в рамках методики внештатных преподавателей

10. Семинар II в рамках курса повышения квалификации (травматерапия применяемая в работе с взрослыми)

- а) другие консультативные техники психо-физической диагностики и стабилизации взрослых
- б) другие структурирующие и социальные техники работы с ресурсами, интеграции пациентов, страдающих диссоциативными расстройствами как последствие комплексной психотравматизации
- в) другие методы консультативной работы в сфере психотравматизации со взрослыми
- г) обсуждение отдельных случаев в рамках другой профессиональной концепции для консультативной работы со взрослыми, страдающими от последствий комплексной психотравматизации
- д) консультативная краткая супервизия реальных случаев / прототипные примеры участников обучения в рамках методики внештатных преподавателей